

Отчет
по реализации рабочей программы воспитания
в МАДОУ «Детский сад № 42 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани
за 2021 – 2022 год

Рабочая программа воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани (далее – Рабочая программа воспитания) определяет содержание и организацию воспитательной работы МАДОУ «Детский сад № 42» (далее – МАДОУ) и является обязательной частью основной образовательной программы.

Рабочая программа воспитания МАДОУ разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.и доп., вступ.в силу с 01.09.2020).
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).
4. Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.
5. Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
7. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.05.2015 № 996-р)
9. Государственной программой РФ «Развитие образования» (2018 – 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642
10. Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

Программа учитывает:

- «Примерную программу воспитания», которая разработана сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20), а также с учетом особенностей образовательного учреждения и учетом мнения Совета родителей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в МАДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МАДОУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в МАДОУ и воспитания в семьях детей от 2 до 7 лет.

К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

Общая цель воспитания в МАДОУ:

Создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Данная цель ориентирует педагогических работников МАДОУ не на обеспечение соответствия личности воспитанника единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим было организовано сочетание усилий педагога по развитию личности воспитанников и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Рабочая программа воспитания позволила нам выстроить положительную динамику в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, обладает элементарными представлениями из области живой природы и т.п.

В течении учебного года, в соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы детского сада и планом по внедрению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МАДОУ «Детский сад № 42» в образовательный процесс ДОО запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические праздники: «День знаний», «День защитника Отечества», «День Матери», «День пожилого человека», «Нәүрүз», «Масленица», «Сабантуй» и др.;

- реализованы проекты «Говорим по - татарски», «Литературный дворик», «Клубный час Новый год в разных странах мира», «Применение ЛЕГО-технологий в коррекционно-логопедической работе с детьми с ОВЗ (ТНР) в условиях ДОУ», «Игры на асфальте», экологический проект «Голубой патруль», инновационный проект по реализации технологии Блума.

- мастер-классы: «Изготовление народных игрушек», «Играем вместе», «Использование элементов арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ», мастер-классы для онкобольных детей ДРКБ, мастер-классы с участием родителей «Дары осени», по реализации и использованию дидактических игр по проекту «Говорим по - татарски».

Проведены занятия по знакомству детей с государственной символикой, проведены беседы о природе и климате России, Татарстане; беседы о защитниках Родины; о государственных праздниках.

Проверка планов образовательной работы показала, что все педагоги включают в свои групповые календарно-тематические планы воспитательную работу, используя календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Отмечено, что все мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, планируются своевременно и в полном объеме. Оперативный контроль выполнения плана воспитательной работы показал, что все педагоги реализуют запланированные мероприятия на достаточном уровне, в группах отражена тематика данных мероприятий, в развивающей среде имеется продукт совместной детско-творческой деятельности (макеты, рисунки, поделки и т.д.)

Дорожная карта управления проектированием и реализацией рабочей программы воспитания

Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
Управление проектированием и реализацией рабочей программы воспитания				
Знакомство коллектива на педагогическом совете с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания»	Февраль 2021 г.	Заведующий	Протокол заседания педагогического совета	Выполнено в срок
Организация деятельности рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ДОО	Февраль 2021 г.	Члены рабочей группы	Протокол заседания рабочей группы	Выполнено в срок
Утверждение рабочей программы воспитания ДОО и календарного плана воспитательной работы МАДОУ «Детский сад № 42»	Август 2021 г.	Заведующий	Приказ о внедрении в практику работы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Утверждено приказом №71-од от 26.08.2021 г.
Методическое сопровождение проектирования и реализации рабочей программы воспитания				
Мониторинг качества образовательной работы в ДОО	Май 2021 г.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Аналитическая справка	Выполнено в срок
Разработка проекта рабочей программы воспитания ДОО	Февраль 2021 г.	Старший воспитатель, члены рабочей группы	Протокол заседания рабочей группы	Выполнено в срок
Разработка календарных планов воспитательной работы	Февраль 2021 г.	Старший воспитатель, члены рабочей группы	Протокол заседания рабочей группы	Выполнено в срок
Организация консультаций для педагогов по реализации рабочей программы воспитания	Сентябрь 2021 г.	Старший воспитатель	Материалы	Выполнено в срок
Реализация ООП и календарных планов воспитательной работы	В течение 2021 – 2022 уч.г.	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ	ООП и Календарный план воспитательной работы ДОО на 2021-2022 уч.г.	Выполнено в срок
Информационное обеспечение процесса проектирования и реализации рабочей программы воспитания в ДОО				
Размещение проекта программы воспитания на	Февраль 2021 г.	Ответственный по сайту	Информация на сайте	Выполнено в срок

официальном сайте детского сада				
Обсуждение проекта рабочей программы воспитания на родительском собрании	Май 2021 г.	Заведующий	Протокол общего родительского собрания	Выполнено в срок
Размещение ООП ДОО, включающий рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год, на официальном сайте	До 01.09.2021 г.	Ответственный по сайту	Информация на сайте	Выполнено в срок
Финансовое и материально-техническое обеспечение				
Укрепление материально-технической базы ДОО в целях реализации мероприятий рабочей программы воспитания	В течение учебного года	Заведующий	Программа развития	Выполняется
Внутренний мониторинг				
Внутренний мониторинг реализации рабочей программы воспитания (проверка планов воспитательно-образовательной работы в группах, контроль реализации запланированных мероприятий)	В соответствии с планом-графиком	Старший воспитатель, заведующий	Аналитические справки	Выполнено в срок

Организационный компонент

Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании педагогического педсовета (протокол от 26.08.2021 г. № 01).

Организация изучения Рабочей программы воспитания всеми сотрудниками коллектива была обеспечена через:

- наличие доступных педагогам текстов программы в печатном виде;
- планирование просмотра вебинаров о работе по новой программе по рекомендации старшего воспитателя;
- проведение старшим воспитателем круглого стола, направленного на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания, ее новизны.

В процессе были выявлены значительные сложности с самостоятельным изучением программы и особенно соотношением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ООП ДО. Проверка планов образовательной работы показала, что педагоги включают в свои групповые календарно-тематические планы воспитательную работу, используя календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Оперативный контроль выполнения плана воспитательной работы показал, что педагоги реализуют запланированные мероприятия, в группах отражена тематика данных мероприятий, в развивающей среде имеется продукт совместной детско-взрослой деятельности (макеты, рисунки, поделки и т. д.). Однако 6% педагогов ведут работу в данном направлении не в полном объеме.

Вывод: необходимо организовать проведение практических семинаров для педагогов по повышению эффективности работы по данной программе.

Организация развивающей предметно -пространственной среды

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 шт.), экран (3 шт.), проектор (3 шт.), ноутбук (12 шт.), колонки (4 шт.);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада имеется спорт. площадка для проведения физкультурных занятий, спортивных и подвижных игр, которая способствует физическому развитию дошкольников.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан центр дружбы, который отражает патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, так же включает в себя знаки и символы государства, региона, города и организации, куклы в национальной одежде, папки с национальной утварью, одеждой, национальными блюдами.

Для наиболее тесного сотрудничества с родителями необходимо создать совместно с родителями центр уединения, где можно расположить семейные фотографии, в группе создать альбом — книгу традиций детского сада, традиций каждой возрастной группы. На ура воспринялся проект "Традиции моей семьи". Каждая группа изготовила яркие альбомы, где каждый ребенок с родителями отразил семейные традиции празднования. В 2022-2023 году планируем продолжить эту работу.

Для улучшения качества работы по обучению детей татарскому языку и национальному воспитанию в группах сформированы центры дружбы и уголки по обучению детей татарскому языку, согласно требованиям. В детском саду создан мини -музей по национальному воспитанию. Однако не во всех группах достаточное количество игр по этно-культурно - регионально составляющей, в том числе и патриотическому воспитанию. Совместно с родителями планируется организовались игры "А, ну-ка папы!", "А ну-ка, мамы!", «Веселые старты», «Папа, мама я –спортивная семья!».

Вывод: оценка состояния развивающей предметно - пространственной среды в группах показывает, что организация РППС даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Но центры патриотического воспитания и ЭКРС недостаточно оснащены дидактическими играми, не наблюдается тесное сотрудничество педагогов с родителями в целях обогащения данных центров. Необходимо организовать работу в данном направлении: провести мини - встречи педагогов с родителями по оформлению центра уединения; творческие мастерские с педагогами, родителями по изготовлению игрушек, игр, пособий и т.п.

Реализуемые мероприятия

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

- в младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие,
- в среднем дошкольном возрасте — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы,

– в старшем дошкольном возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В течение учебного года, в соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы детского сада и планом по внедрению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МАДОУ «Детский сад № 42», в образовательный процесс ДОО запланированы и реализованы следующие *групповые мероприятия*:

– участие в акциях: «Подарки от друзей», «Кормушка», «Письмо ветерану» «Витамины на подоконнике» и т.д.

Реализованы проекты «День космонавтики», «Мой родной край», «Мини-музей в ДОУ», «Государственная символика Российской Федерации», «Республики Татарстан» и другие. Проведены занятия по знакомству детей с государственной символикой, проведены беседы о природе и климате России, Татарстане; беседы о защитниках Родины; о государственных праздниках.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат:

– гражданские праздники — «День знаний», «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», 8 Марта, 9 Мая;

– традиционные сезонные праздники на основе фольклора — «Нәүрүз», «Масленица», «Карга боткасы»;

– профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики;

– экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;

– культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев;

– памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я.Маршака, А.Л. Барто;

– праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном формате. Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

Обратная связь

После каждого мероприятия в организации внутри педагогического коллектива проводился обсуждения по итогам мероприятия, заслушиваются отзывы и предложения по их корректировке. Для мероприятий с приглашением или участием родителей также использовались формы анонимной обратной связи (анкетирование).

Вывод: в целом была выстроена система обратной связи, как с коллективом, так и с родителями воспитанников.

Вывод: взаимодействие ДОО с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

Информационный компонент.

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, было проведено тестирование педагогов с целью понимания содержания программы. По результатам тестирования было выявлено, что педагоги недостаточно четко понимают возрастную отнесенность различного содержания программы.

На 2022-2023 учебный год вместе с заведующим детским садом запланирована система лекций о возрастных особенностях каждой группы детей с опорой на авторские вебинары детских психологов с последующим обсуждением с педагогами.

Операциональный компонент

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения практической деятельности;
- анализ видеозаписей работы педагогов;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

Вывод: в результате оценка операционального компонента деятельности педагогов показывает, что часть воспитателей не владеет навыками безоценочной коммуникации как с детьми, так и с родителями. Необходима система тренингов коммуникации с педагогом-психологом.

Воспитательный компонент

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных возможностей, интересов каждого воспитанника, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

По результатам проведенного анкетирования родителей (законных представителей) в мае 2022г. отмечается удовлетворительный уровень воспитательной работы. 89% родителей удовлетворены воспитатель-образовательным процессом, 11% частично удовлетворены.

Анализ воспитательной -образовательной работы проводился на основе наблюдения, бесед и анализа продуктов детских видов деятельности два раза в год: в сентябре и в мае.

Анализ выявил положительные результаты освоения воспитанниками основных направлений воспитания рабочей программы воспитания МАДОУ «Детский сад № 42».

В мае 2022 г. наблюдается достаточно высокое достижение детьми личностных результатов: воспитанники проявляют активность, любознательность; обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; эмоционально отзываются на красоту окружающего мира. Воспитанники обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют с взрослыми и сверстниками, участвуют в совместных играх. Воспитанники способны договариваться, учитывать интересы и чувства других. Могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

Это подтверждается показателями уровня развития интегративных качеств:

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
сформировано	41%	69%
В стадии формирования	51%	31%
Не сформировано	8%	0%

Уровень развития интегративных качеств воспитанников

Это подтверждается показателями уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
сформировано	13,2%	71%
В стадии формирования	61,9%	29%
Не сформировано	19,4%	0%

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Общие выводы:

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;

– создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне. Наблюдается положительная динамика в развитии детей.

Рекомендации:

Рекомендации	сроки	ответственные
организовать семинары в формате лекций, вебинаров и т.п. для педагогов для повышения эффективности работы по программе.	Срок - в течение 2022-2023 года	- старший воспитатель
оформить список необходимого наглядно-дидактического материала для реализации программы	август 2022г.	старший воспитатель
утвердить календарный план к программе воспитания МАДОУ «Детский сад № 42» на 2022-2023 учебный год	Сентябрь 2021г.	старший воспитатель, рабочая группа, заведующий;
продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом детей и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.	в течение 2022-2023 уч	старший воспитатель, заведующий, педагог-психолог;
разработать дидактические игры и картотеку к ним в рамках реализации рабочей программы воспитания	в течение 2022 -2023 года.	старший воспитатель, педагоги ДОУ
Продолжать вести работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) в данном направлении (организовать творческие мастерские, семинары, тренинги)	в течение 2022 -2023 года	воспитатели возрастных групп,

Заведующий _____/Каконашвили Л.Ю./

Старший воспитатель _____/Хаметвалиева Ю.Г./